

SOLUCIONES DE USOS DEL SE: SE PRONOMINAL

1. SE como variante de LE: Subraya y sustituye el **CD** y el **CI** por los pronombres correspondientes (lo, la, los, las/le, les).

1. Preguntó varias cuestiones al ponente.
Se las preguntó.
2. Vicente tiende su mano a todo el mundo.
Vicente se la tiende.
3. Ricardo cortó el pastel a su hermana.
Ricardo se lo cortó.
4. Manuel compra ropa a su madre todos los meses.
Manuel se la compra todos los meses.
5. El pirata robó el tesoro al protagonista de la novela.
El pirata se lo robó.
6. Manda a tu familia el dinero.
Mándaselo.
7. ¿Echaste agua a las plantas?
¿Se la echaste?

2. SE con valor reflexivo y recíproco: Identifica si el SE, que recuerda que puede variar (me, te, nos, os), funciona como reflexivo o recíproco y, por último, analiza su función sintáctica en las siguientes oraciones. Recuerda utilizar las tres pruebas comentadas para detectar si la función sintáctica es **CD** o **CI**:

- La prueba del LA: Asegura que se trata de un CD.
- Prueba de la coexistencia de CD y CI: Si tenemos aquello que cortamos, perdemos, enviamos etc, es decir, el objeto sobre el que recae la acción del verbo hablaremos de CD mientras que el complemento que quede será el CI.
- Refuerzos: Reflexivo (a sí mismo) y Recíproco (mutuamente/el uno al otro).

1. Desde pequeños, los niños se atan los zapatos en el colegio.
SE reflexivo (CI).
 - **LA**: *Desde pequeños, los niños LA atan los zapatos en el colegio. >> Por tanto, el SE no es CD.
 - **Coexistencia CD-CI**: Desde pequeños, los niños **se** atan **los zapatos** en el colegio.>> Aquello que se atan sobre

lo que recae la acción expresada por el verbo es el CD mientras que el SE funciona como CI.

- Refuerzo: Desde pequeños, los niños se atan los zapatos en el colegio (a sí mismos).
2. Después de la visita médica Roberto se pesaba todos los días. **SE reflexivo (CD)**.
- LA: Después de la visita médica Roberto LA pesaba todos los días.
 - Coexistencia CD-CI: Después de la visita Roberto **se** pesaba todos los días. >> No hay CI.
 - Refuerzo: Después de la visita médica Roberto se pesaba (a sí mismo) todos los días.
3. El ladrón se entregó a la policía. **SE reflexivo (CD)**.
- LA: El ladrón LA entregó a la policía.
 - Coexistencia CD-CI: El ladrón **se** entregó **a la policía** >> El SE es el elemento sobre el que recae la acción expresada por el verbo, es decir, funciona como CD por lo que admite el refuerzo reflexivo mientras que el sintagma preposicional restante “a la policía” funcionará como CI.
 - Refuerzo: El ladrón se entregó a sí mismo).
4. Las dos amigas se contaron sus secretos. **SE recíproco (CI)**
- LA: *Las dos amigas LA contaron sus secretos. >> Por tanto, el SE no puede funcionar como CD.
 - Coexistencia CD-CI: Las dos amigas **se** contaron **sus secretos**. >> Las dos amigas se contaron sus secretos la una a la otra. >> Aquello que comparten “los secretos” es el CD sobre el que recae la acción expresada por el verbo, por tanto, el SE funcionará como CI con su refuerzo recíproco “la una a la otra”.
 - Refuerzo: Las dos amigas se contaron sus secretos (la una a la otra).
5. Laura se maquilla en su casa antes de salir. **SE reflexivo (CD)**.
- LA: Laura LA maquilla en su casa antes de salir.
 - Coexistencia CD-CI: Laura **se** maquilla en su casa antes de salir. >> El sintagma sobre el que recae la acción de maquillar es SE que funcionará como CD con su refuerzo reflexivo. Al existir solo un complemento será seguro CD.

- Refuerzo: Laura se maquilla (a sí misma) en su casa antes de salir.
6. Los dos hermanos se dieron un abrazo. **SE recíproco (CI)**.
- LA: *Los dos hermanos LA dieron un abrazo. >> Por tanto, el SE no funciona como CD.
 - Coexistencia CD-CI: Los dos hermanos **se** dieron **un abrazo**. >> Aquello que se dan “un abrazo” es el CD mientras que el SE funcionará como CI.
 - Refuerzo: Los dos hermanos se dieron un abrazo (el uno al otro).
7. Los enamorados se mandaron correos cada semana. **SE recíproco (CI)**.
- LA: *Los enamorados LA mandaron correos cada semana. >> Por tanto, el SE no funciona como CD.
 - Coexistencia CD-CI: Los enamorados **se** mandaron **correos** cada semana. >> Como tenemos un CD claro “correos” sobre el que recae la acción, el SE funcionará como CI.
 - Refuerzo: Los enamorados se mandaron correos cada semana (el uno al otro).
8. María se lava la cabeza en la peluquería cada semana. **SE reflexivo (CI)**.
- LA: *María LA lava la cabeza en peluquería cada semana. >> Por tanto, el SE no funciona como CD.
 - Coexistencia CD-CI: María **se** lava **la cabeza** en la peluquería cada semana. >> Aquello lavado sobre lo que recae la acción expresada por el verbo será el CD, mientras el SE funcionará como CI.
 - Refuerzo: María se lava la cabeza (a sí misma) en la peluquería cada semana.
9. Rafael se golpeó la rodilla antes de salir de casa. **SE reflexivo (CI)**.
- LA: *Rafael LA golpeó la rodilla antes de salir de casa. >> Por tanto, el SE no es el CD
 - Coexistencia CD-CI: Rafael **se** golpeó **la rodilla** antes de salir de casa. >> Aquello golpeado, la rodilla, sobre lo que recae la acción expresada por el verbo es el CD mientras que el SE será el CI.
 - Refuerzo: Rafael se golpeó (a sí mismo) la rodilla antes de salir de casa.

10. Se cortó el dedo pulgar pelando una manzana. **SE reflexivo (CI).**

- **LA: *LA cortó el dedo pulgar pelando una manzana. >> Por tanto, el SE no es CD.**
- **Coexistencia CD-CI: Se cortó el dedo pulgar pelando una manzana. >> Aquello cortado sobre lo que recae la acción expresada por el verbo será el CD “el dedo pulgar”, mientras el SE tiene la función de CI.**
- **Refuerzo: Se cortó (a sí mismo/a) el dedo pulgar pelando una manzana.**

3. SE Dativo de interés: Comprueba que las siguientes oraciones presentan un SE dativo de interés mediante sus pruebas o características propias. Recuerda:

- **El sujeto presenta un significado de mayor implicación.**
- **Función sintáctica será de CI, se trata de algo que hacemos en contra o en beneficio de alguien.**
- **Puede ser eliminado de la oración sin que esta pierda sentido a diferencia del SE como partícula de un verbo pronominal.**

1. Se bebe dos litros de agua al día.
 - **El sujeto se implica en el cumplimiento diario de la acción de beberse dos litros de agua en su beneficio.**
 - **Bebe dos litros de agua cada día. >> SE eliminable, sin pérdida de sentido pero sí del matiz de implicación del sujeto en la acción.**
2. La familia se vio tres películas en un día.
 - **La familia se implica, puso un esfuerzo en ver tres películas en un día.**
 - **La familia vio tres películas en un día. >> SE eliminable sin pérdida de sentido pero sí del matiz de implicación.**
3. Mi abuelo se olvidó las llaves en casa.
 - **El SE enfatiza el hecho mismo de olvidar las llaves.**
 - **Mi abuelo olvidó las llaves en casa. >> Se eliminable sin pérdida de sentido de la oración pero sí del matiz enfático.**
4. María se comió una pizza entera ella sola.
 - **El SE enfatiza el hecho de haberse comido toda la pizza ella sola.**

- **María comió una pizza entera ella sola. >> Se eliminable sin pérdida de sentido de la oración pero sí del matiz de implicación del sujeto en la acción.**

5. SE como partícula de un verbo pronominal: Identifica, si los hay, los verbos pronominales de las siguientes oraciones y justifica tu respuesta. Recuerda la teoría:

- **Forma parte del verbo.**
- **No tiene función sintáctica.**
- **No puede ser eliminado de la oración sin que esta pierda sentido a diferencia del SE Dativo de interés.**

1. Al final se cansó de su ausencia, tenía que acariciarle. **SE como componente de V Pronominal.**
 - ***Al final cansó de su ausencia, tenía que acariciarle.**
 - **Sin función sintáctica, se trata de una partícula del V.**
2. Desde su destino lejano, Marina se acordaba de él todos los días. **SE V. Pronominal.**
 - ***Desde su destino lejano, Marina acordaba de él todos los días.**
 - **Sin función sintáctica, parte del verbo.**
3. El perro se me murió. **SE Dativo de interés.**
 - **Énfasis o afectación por la acción de la muerte del perro “se me murió a mí”.**
 - **El perro se murió. >> SE eliminable de la oración sin que esta pierda sentido pero sí del matiz de implicación y énfasis.**
4. Javier se atreve con todo, es un valiente. **SE V. pronominal.**
 - ***Javier atreve con todo, es un valiente.**
 - **Sin función sintáctica, parte del verbo.**
5. Se perdió el anillo. **SE Dativo de interés.**
 - **Énfasis del hecho de perderse.**
 - **Perdió el anillo. >> SE eliminable sin que se pierda el sentido de la oración pero sí el énfasis.**
6. Se leía el libro sin rechistar. **SE Dativo de interés.**
 - **Énfasis en la implicación del sujeto en la acción expresada por el verbo.**

- **Leía el libro sin rechistar. >> SE eliminable sin pérdida del sentido de la oración pero sí del matiz de implicación.**
7. **Se ocupa de sus padres el fin de semana. >> SE V. Pronominal.**
- ***Ocupa de sus padres el fin de semana.**
 - **Sin función sintáctica, forma parte del verbo pronominal.**

unprofesor.com