

SOLUCIONES

VIDEO: TRUCOS PARA RECONOCER UNA PERÍFRASIS VERBAL

1. Practica el Truco 1 para reconocer una perífrasis verbal. Recuerda los tres pasos que debes seguir. En caso de cumplirlos no te encuentras ante una perífrasis verbal:

TRUCO 1: Separar la perífrasis

1. Comprueba si el Verbo auxiliar mantiene su significado.
2. Intenta separar los dos verbos de manera que el 2º (V. principal) sea complemento verbal del 1º (V. auxiliar).
Para ello:
3. Intenta o bien, pronominalizar o sustituir por una estructura equivalente el verbo principal o bien, pregunta al verbo (¿Qué?/¿Cómo?)

Juan quiere comer. (NO PERÍFRASIS)

1. Querer mantiene su significado de “desear”.
2. Juan quiere **la comida** >> Juan **la** quiere.
3. ¿Qué quiere Juan? Comer.

- Debo comerme toda la verdura. (PERÍFRASIS)
 1. Deber no significa “tener una deuda económica o de gratitud”, sino “obligación”.
 2. *Debo la comida/ la obligación de comer la comida >> *LO debo.
NO puede sustituirse por nada equivalente excepto otras perífrasis:
 - Tengo que comerme toda la verdura.
 - He de comerme toda la verdura.
 3. *¿Qué debo toda la verdura? Comerme
No funciona como CD.
- Juan intentaba decirle la verdad. (NO PERÍFRASIS)

O. Subordinada Sustantiva de infinitivo con función de CD

 1. Intentar mantiene su significado de “probar algo”.
 2. Juan intentaba contarle/comunicarle la verdad.
>> Juan **LO** intentaba
 3. ¿Qué intentaba Juan? Contarle la verdad.

- Se puso a llorar desconsoladamente. (PERÍFRASIS)
 1. Ponerse no mantiene su significado de “vestir una prenda o adquirir alguien una condición o estado (Se puso rojo de ira)”, sino que significa “inicio de acción”.
 2. *Se puso a lloros desconsoladamente.
>> *Se LO puso desconsoladamente.
 3. ¿Qué se puso? *A llorar desconsoladamente.
No funciona como CD o Atributo.

- Quiere que asistas a la fiesta. (NO PERÍFRASIS)
 - O. Subordinada Sustantiva con función de CD
 1. Querer mantiene su significado original de “desear”.
 2. Quiere tu asistencia a la fiesta
>> LA quiere.
 4. ¿Qué quiere? Que asistas a la fiesta.

- Estos dos pisos vienen a valer lo mismo. (PERÍFRASIS)
 1. Venir ya no significa “moverse de allí hacia acá”, sino “suposición o duda de algo”.
 2. * Estos dos pisos vienen tener un valor.
NO puede sustituirse por nada equivalente excepto otras perífrasis:
 - Estos pisos vienen a tener un precio semejante.
 - Estos pisos deben de valer un precio semejante.
>> * Estos dos pisos LO vienen. ¿A qué? No funciona.
 3. ¿Qué vienen estos dos pisos semejante? *A valer
No funciona.

- Puedes bailar mejor. (PERÍFRASIS)
 1. Poder no sigue manteniendo su significado de “tener habilidad o facultad para algo”, sino que adquiere el de “posibilidad o probabilidad”.
 2. Puedes danzar/ tener la habilidad de bailar mejor.
>> *LO puedes.
 3. *¿Qué puedes? Bailar mejor.
No funciona.

2. Practica el Truco 2 y el Truco 3 para reconocer una perífrasis verbal en estas oraciones. Recuerda:

TRUCO 2: Conmutación

1. Las perífrasis no pueden sustituirse por categorías

gramaticales equivalentes:

Desea bailar (NO PERÍFRASIS)

>> Desea un baile / lo desea.

Tiene que bailar (PERÍFRASIS)

>> * Tiene que un baile/ *lo tiene>> ¿El qué?

TRUCO 3: Forma conjugada del V. Principal

1. Las perífrasis puede sustituirse por una forma conjugada del V. principal aunque con pérdida de ciertos matices.

Va a salir = saldrá (PERÍFRASIS)

>> Pérdida del matiz de inicio de acción

- Carlos se echó a temblar. **(PERÍFRASIS)**
 1. *Carlos se echó un tembleque.
 2. Carlos tembló.
(Pérdida del matiz de “inicio de acción”).
- Se volvió para reírse. **(NO PERÍFRASIS)**

O. Subordinada Adverbial de Infinitivo CC de Finalidad

 1. Se volvió para ello/ para una cosa /para sonreír.
- Los albañiles tienen que acabar la obra. **(PERÍFRASIS)**
 1. * Los albañiles tienen acabar/ dar fin/ fin/lo tienen.
 2. Los albañiles acabarán la obra.
(Pérdida del matiz de “obligación”).
- Él desea aprobar como sus amigos. **(NO PERÍFRASIS)**

O. Subordinada Sustantiva de Infinitivo con función de CD

 1. Él desea el aprobado como sus amigos/ lo desea.
- Este coche debe valer mucho dinero. **(PERÍFRASIS)**
 1. *Este coche lo debe/ tener un valor de mucho dinero.
(Solo equivalente por otra perífrasis: Este coche debe costar mucho dinero).
 2. Este coche valdrá mucho dinero.
(Pérdida del matiz de “suposición o duda”).
- El futbolista siguió jugando pese a su lesión. **(PERÍFRASIS)**
 1. * El futbolista siguió en el juego pese a su lesión.
 2. El futbolista jugaba a pesar de su lesión.
(Pérdida del matiz de “duración de la acción”).

- Intentaba ayudarle en sus problemas. **(NO PERÍFRASIS)**
O. Subordinada Sustantiva de Infinitivo con función de CD
1. Intentaba eso/ una cosa/ prestarle ayuda en sus problemas.

 - Juan está cansado de esa situación. **(NO PERÍFRASIS)**
O. simple con cansado como Atributo.
1. Juan está así/ Juan lo está.

 - Desea comprarse un vestido de fiesta. **(NO PERÍFRASIS)**
O. Subordinada Sustantiva de Infinitivo con función de CD
1. Desea la compra de un vestido de fiesta.
4. Finalmente, pon en práctica el Truco o advertencia 4. Intenta discernir, en estas oraciones, si estamos ante:
- A. Una forma verbal simple
 - B. Una forma verbal pasiva
 - C. Una forma verbal compuesta,
 - D. Una perífrasis en formato sencillo
 - E. Una perífrasis en forma compuesta o pasiva (especificalo)

Recuerda:

TRUCO 4: Orígenes perifrásticos

1. La pasiva (**SER + PARTICIPIO**) y las formas verbales compuestas (**HABER + PARTICIPIO**) tienen un origen perifrástico pero una estructura \neq .
2. Pueden combinar sus formas:
 - Carlos estaba a punto de ser suspendido.**
 >> PERÍFRASIS con verbo auxiliar de pasiva en infinitivo.
 - Debían de haber cometido el asesinato allí.**
 >>PERÍFRASIS con verbo auxiliar en forma compuesta.
 - Deberíamos haber sido avisados por el guardia.**
 >> PERÍFRASIS con verbos auxiliares en forma compuesta (haber) y pasiva (sido + avisados).

- El libro fue firmado por su escritor. **(B)**
- María tiene una gran biblioteca en su barrio. **(A)**
- Hemos dejado los muebles en el pasillo. **(C)**
- El profesor lleva corregidos tres exámenes. **(D)**
- El cine fue inventado por los hermanos Lumière. **(B)**
- ¿Has hecho los deberes? **(C)**
- He acabado los deberes. **(C)**

- Acabo de terminar los deberes. **(D)**
- Tu amigo parece preocupado. **(A)**
- El premio no será recogido por su ganador. **(B)**
- He tomado una firme decisión. **(C)**
- Al volver la vista atrás, se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar (A. Machado). **(D)**
- Tus amigos andan diciendo mentiras. **(D)**
- Volvió a ser rescatada, una y otra vez, por el príncipe. **(E)**
- Tendríamos que haber recordado aquellas tardes de infancia juntos de la mano. **(E)**
- Los niños fueron salvados por los bomberos. **(B)**
- Se vive muy bien en Irlanda. **(A)**
- Sigamos buscando la pista correcta. **(D)**
- Tienes que esforzarte más aún. **(D)**
- Aquí venden muebles de diseño. **(A)**