

SOLUCIONES DE CÓMO ANALIZAR UNA ORACIÓN SUBORDINADA SUSTANTIVA

1. Subraya, en las oraciones compuestas siguientes, la proposición principal (OP) y la proposición subordinada sustantiva (O.S.S) y sustituye esta última por un SN (un nombre o un pronombre). Finalmente, identifica el nexo de la oración subordinada y la función sintáctica de toda la oración subordinada.

Ejemplo: Me gusta (**que** estés alegre)

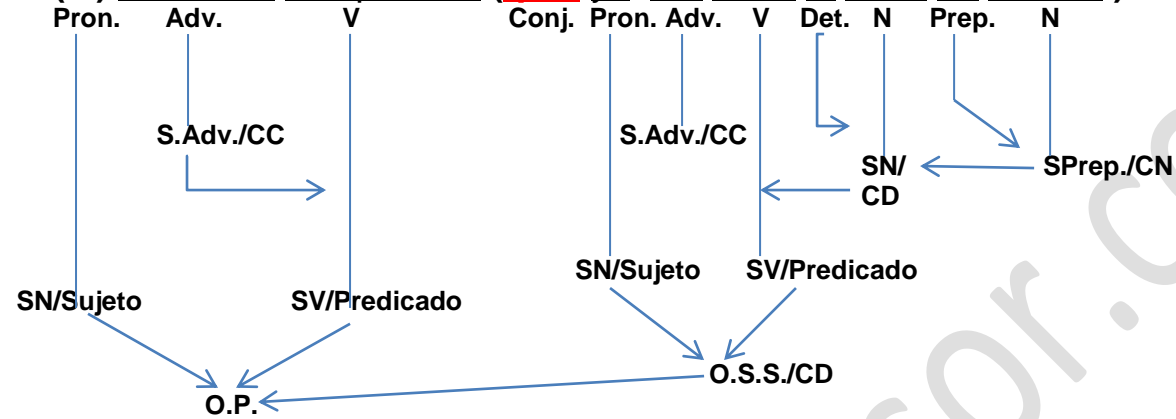
OP O. S. S. (su alegría/eso) Suj. /(**Conj.**)

- A todos nos sorprendió (**que** tú vinieras.)
 OP O. S. S. (tu venida/eso) Suj. /(**Conj**)
- Aprendió (**cuánto** esfuerzo suponía.)
 OP O. S. S. (la lección/eso) /CD /(**Det. Interrog.**)
- Aquella tarde le confesó (**que** la quería.)
 OP O. S. S. (su amor/eso)/CD/(**Conj.**)
- Comprobaron (**que** las aguas del río estaban contaminadas.)
 OP O. S. S. (la contaminación/eso)/ CD /(**Conj.**)
- Deseo (**que** seas muy feliz.)
 OP O. S. S. (tu felicidad/eso) /CD/ (**Conj.**)
- Dígame (**si** le interesa este modelo.)
 OP O. S. S. (su interés/eso) /CD/ (**Conj.**)
- El profesor ordenó (**que** los alumnos hicieran un trabajo de Ciencias Naturales.)
 OP O. S.S. (un trabajo/eso)/CD/ (**Conj.**)
- Está cansado (de **que** siempre te haga esperar.)
 OP O.S.S. (de su tardanza/ eso)/ C. Adj./ (**Conj.**)
- Explícame (**si** te has enfadado por la broma.)
 OP O. S.S. (tu enfado/eso)/CD/ (**Conj.**)

- Ignoro (**dónde** podrá estar.)
OP O.S.S. (su paradero/eso)/CD/ (**Adv. Interrog.**)
- Marta prefiere (**que** vayamos a ver una película romántica.)
OP O.S.S. (las películas románticas/eso)/CD/ (**Conj.**)
- Me sorprende (**que** Pedro aún no haya llegado.)
OP O.S.S. (su tardanza/eso)/ Suj./ (**Conj.**)
- No le digas (**quién** es el elegido.)
OP O.S.S. (el elegido/eso)/CD/ (**Pron. Interrog.**)
- No sé (**qué** piensas.)
OP O.S.S. (tu pensamiento/eso)/CD/ (**Pron. Interrog.**)
- Pablo no sabía (**si** Ana confiaba en él.)
OP O.S.S. (una cosa/eso)/CD/ (**Conj.**)
- Pregunté (**cuánto** debía esperar.)
OP O.S.S. (el tiempo/eso)/CD/ (**Adv. Interrog.**)
- Tengo la impresión (de **que** mientes.)
OP O.S.S. (de mentira/eso)/CN/ (**Conj.**)

2. Analiza las siguientes oraciones mediante los pasos estudiados.

- **(él) Entonces comprendió (que yo no tenía el valor de antaño.)**



- **(Merendar con doña Ruperta) no fue divertido.**

